

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2013 di SMA PGRI Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

2. Subjek dan Objek Penelitian

- a. Subjek penelitian, yaitu Guru Ekonomi dan Siswa kelas XI di SMA PGRI Pekanbaru.
- b. Objek penelitian, yaitu Peran Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA PGRI Pekanbaru.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh penelitian untuk mempelajari dan kemudian ditarik

kesimpulannya.¹ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Guru Ekonomi dan Siswa Kelas XI di SMA PGRI Pekanbaru.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karna keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari popoulasi itu²

Penelitian ini adalah semua Guru Ekonomi di SMA PGRI Pekanbaru yang berjumlah 2 (orang) dan siswa berjumlah 138 (orang) dari empat lokal yang dijadikan sampel 58 (orang) dengan menggunakan teknik *random sampling* (secara acak) dan *rumus slovin*.³

$$\begin{aligned}
 \text{Dengan rumus} \quad n &= \frac{N}{1+(Ne)^2} \\
 &= \frac{138}{1+138(10\%)} \\
 &= \frac{138}{1+1,38} \\
 &= \frac{138}{2,38} \\
 &= 57,96 \\
 &= 58
 \end{aligned}$$

¹ Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta, 2010), Hlm. 61

² Sugiono, *Ibid*. Hlm. 62

³ Umar husain, *Metode Riset ilmu Administrasi*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2004), Hlm. 69.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Angket

Memberikan pertanyaan dalam bentuk angket kepada sample untuk menjangkau data mengenai peran guru ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dengan jawaban yang sudah disediakan secara alternatif.

b. Wawancara

Mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada guru ekonomi dan kepala sekolah untuk memperkuat data angket mengenai peran guru ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

c. Dokumentasi

Digunakan untuk memperoleh nilai-nilai siswa baik nilai harian, nilai ulangan, dan nilai rapor siswa yang menjadi populasi pada kelas XI di SMA PGRI Pekanbaru. Serta arsip dan dokumentasi mengenai sejarah sekolah, tenaga administrasi, peserta didik, pendidik dan sarana dan prasarana yang ada disekolah.

5. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam dan social yang terjadi dan yang akan dinikmati. Penulis dalam penelitian ini menggunakan metode angket yang disusun dengan menggunakan angket tertutup dengan menggunakan model angket

yang *skala likert*, yaitu angket yang sudah disediakan alternatif jawabannya sehingga responden hanya memilih, hal ini akan memudahkan responden dalam menjawab pertanyaan pada angket.

6. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya adalah apabila semua data yang telah terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisah menurut kategorinya untuk mendapatkan kesimpulan. Selanjutnya terhadap data yang bersifat kuantitatif adalah data yang berwujud angka dipersentasekan dan ditafsirkan.

sedangkan untuk memperoleh kesimpulan data kuantitatif dapat menggunakan rumus persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Jumlah Frekuensi⁴

Untuk mengetahui peran guru ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA PGRI Pekanbaru dapat ditentukan dengan persentase hasil penelitian dengan klasifikasi sebagai berikut:

⁴Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), Hlm. 43

81% - 100% dikategorikan sangat maksimal

61% - 80% dikategorikan maksimal

41% - 60% dikategorikan cukup maksimal

21% - 40% dikategorikan kurang maksimal

0% - 20% dikategorikan tidak maksimal.